

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 28432

ANAGRAFICA SCUOLA

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE - "DA VINCI - DE GIORGIO"-LANCIANO
Codice AOO: SEGR_CHIS01100A
Prot. 0008055 del 14/05/2026
VI (Uscita)

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	I.I.S DA VINCI - DE GIORGIO LANCIANO
Codice meccanografico	CHIS01100A
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA GUIDO ROSATO,5
Provincia	CHIETI
Comune	LANCIANO
CAP	66034
Telefono	087242556
Email	CHIS01100A@istruzione.it
Sito web	www.iisdavincidegiorgio.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CHIS01100A CHPS01101R CHRC011019 CHTF01101V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	CHIS01100A - I.I.S DA VINCI
Codice candidatura	28432
Importo totale richiesto	€ 20.819,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5
Data Delibera Collegio docenti	17/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	31
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - "InnovaMenti" Nuove esigenze e nuove risposte per la didattica moderna.	€ 20.819,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.819,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	"Didattica, Etica e Innovazione con l'IA"	€ 7.014,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	"Progettazione didattica per docenti Istituto professionale e Istituto Tecnico" Innovazioni conseguenti alle riforme in atto	€ 7.014,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	"Potenziamento delle Competenze Disciplinari STEAM e Trasversali nelle Diverse Aree di Apprendimento" Percorso di formazione per competenze digitali e metodologiche	€ 6.791,00
TOTALE MODULI			€ 20.819,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: “InnovaMenti” Nuove esigenze e nuove risposte per la didattica moderna.

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - “InnovaMenti” Nuove esigenze e nuove risposte per la didattica moderna.

Descrizione

“InnovaMenti” non è soltanto un titolo: è una visione. Significa riconoscere che la professionalità dell’insegnante non è un dato statico, ma un processo dinamico, che richiede cura, metodo e consapevolezza.

Con questo spirito nasce il nuovo programma di aggiornamento professionale rivolto ai docenti del nostro Istituto Tecnico Tecnologico: un insieme di percorsi pensati per sostenere l'evoluzione della didattica, valorizzare le competenze già presenti e svilupparne di nuove, in linea con le esigenze del mondo produttivo e con le trasformazioni della cultura tecnica contemporanea.

I corsi proposti intendono offrire strumenti concreti, immediatamente spendibili in aula e nei laboratori, ma anche occasioni di riflessione pedagogica e metodologica. L'obiettivo è duplice: da un lato, rafforzare la padronanza delle tecnologie emergenti; dall'altro, consolidare le competenze trasversali che rendono efficace l'azione educativa, come la progettazione didattica, la valutazione autentica, la gestione dei gruppi di lavoro e la comunicazione emotiva.

All'interno del programma sono previsti tre macro-percorsi formativi, ciascuno pensato per rispondere a bisogni specifici della didattica tecnica e professionale:

Formazione sull'Intelligenza Artificiale

Un percorso dedicato alla comprensione e all'uso consapevole dell'IA nella didattica e nei processi scolastici. L'obiettivo è fornire ai docenti strumenti operativi per integrare l'IA in modo etico, efficace e orientato allo sviluppo delle competenze degli studenti.

Progettazione UDA per Istituto Tecnico e Professionale

Un modulo centrato sulla costruzione di Unità di Apprendimento coerenti con i profili in uscita, le competenze attese e le specificità dei percorsi tecnici e professionali. Il focus è sulla progettazione per competenze, sulla valutazione autentica e sull'allineamento tra teoria, laboratorio e contesto produttivo.

Potenziamento sulle discipline di insegnamento

Un insieme di attività finalizzate ad aggiornare e rafforzare le conoscenze disciplinari dei docenti, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche, ai nuovi standard professionali, alle richieste del mercato del lavoro ed alle competenze di cittadinanza.

	Particolare attenzione è dedicata all'integrazione tra sapere teorico e applicazioni pratiche. I docenti saranno accompagnati nell'esplorazione di metodologie innovative — dal project-based learning alla didattica laboratoriale avanzata — e nella sperimentazione di strumenti digitali che favoriscono l'apprendimento attivo, la collaborazione e la personalizzazione dei percorsi formativi. Ogni modulo è progettato per rispondere alle sfide reali della formazione tecnica superiore, con un approccio orientato alla soluzione dei problemi e alla costruzione di competenze solide e durature. Il programma “InnovaMenti” vuole anche essere un’occasione per rafforzare la comunità professionale interna all’Istituto. I momenti di confronto, le attività collaborative e le esercitazioni condivise permetteranno ai docenti di valorizzare le proprie esperienze, scambiare buone pratiche e costruire un linguaggio comune, capace di sostenere una visione educativa coerente e proiettata al futuro. Significa offrire agli studenti un ambiente di apprendimento ricco, stimolante e aggiornato, in cui possano sviluppare non solo competenze tecniche, ma anche capacità critiche, creative e relazionali. “InnovaMenti” è dunque un impegno: quello di continuare a crescere come educatori, come professionisti e come comunità. È un invito a guardare oltre l'oggi, a costruire insieme una scuola capace di interpretare il cambiamento e di guidarlo, formando le competenze che serviranno a progettare il futuro.
Codice CUP	C44D26002050007
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.819,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	243841 - "Didattica, Etica e Innovazione con l'IA"

Descrizione

Il percorso formativo "Insegnare con l'Intelligenza Artificiale: dalla teoria alla pratica attiva" è rivolto ai docenti dell'Istituto che desiderano integrare in modo consapevole, efficace e sicuro le tecnologie di IA nella didattica. La formazione, della durata complessiva di 30 ore, accompagna i partecipanti in un percorso progressivo che unisce conoscenze teoriche, sperimentazione laboratoriale e progettazione didattica, con particolare attenzione alla conformità normativa secondo AI Act europeo e Linee Guida MIM sull'uso dell'IA generativa a scuola.

Il modulo si apre con un'introduzione ai fondamenti dell'Intelligenza Artificiale, utile a comprendere come funzionano i modelli generativi, quali sono i loro limiti e quali opportunità offrono per l'insegnamento. I docenti analizzano casi d'uso, bias, allucinazioni e implicazioni etiche, sviluppando una consapevolezza critica necessaria per un utilizzo responsabile. La seconda parte del percorso è dedicata all'integrazione dell'IA nella didattica attiva. I docenti imparano a progettare attività basate su problem solving, project-based learning e simulazioni, utilizzando l'IA come strumento per generare scenari tecnici, personalizzare esercizi, creare rubriche e materiali didattici. Particolare attenzione è dedicata al prompt design, competenza chiave per guidare l'IA verso risultati utili e affidabili.

Una sezione centrale del corso affronta l'uso sicuro e conforme dell'IA, con un approfondimento operativo sull'AI Act e sulle Linee Guida MIM. I docenti imparano a valutare i rischi, gestire la privacy degli studenti, riconoscere gli strumenti non conformi e applicare criteri di trasparenza, tutela dei minori e corretto trattamento dei dati. Attraverso casi reali e checklist operative, vengono sviluppate competenze per definire policy d'istituto e pratiche quotidiane di utilizzo responsabile.

La componente laboratoriale consente ai docenti di sperimentare strumenti di Intelligenza Artificiale applicabili ai diversi ambiti disciplinari: progettazione di attività didattiche, creazione di materiali e contenuti digitali, personalizzazione dei percorsi di apprendimento, elaborazione di esercitazioni e supporti per la valutazione formativa. Ogni attività è orientata alla produzione di risorse immediatamente spendibili nella pratica didattica quotidiana.

Il percorso si conclude con un project work finale, attraverso il quale ciascun docente progetta un'Unità di Apprendimento completa, integrando l'IA in modo pedagogicamente consapevole

	e nel rispetto del quadro normativo vigente. L'UdA rappresenta il prodotto finale certificabile del corso e costituisce un primo passo verso un'integrazione strutturata e sistemica dell'Intelligenza Artificiale nella didattica dell'istituto. Il modulo offre quindi un approccio equilibrato, che unisce innovazione, sicurezza e qualità didattica, fornendo ai docenti strumenti concreti per affrontare con competenza la trasformazione digitale in atto nella scuola tecnica italiana.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHIS01100A
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Didattica, Etica e Innovazione con l'IA"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.260,00
TOTALE				€ 7.014,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	243873 - "Progettazione didattica per docenti Istituto professionale e Istituto Tecnico" Innovazioni conseguenti alle riforme in atto

Descrizione

Il modulo formativo, della durata complessiva di 30 ore, è rivolto ai docenti degli Istituti Tecnici e Professionali e ha l'obiettivo di rafforzare le competenze nella progettazione didattica per competenze, con particolare attenzione alle innovazioni introdotte dalla riforma degli ordinamenti e alla costruzione di Unità di Apprendimento coerenti con i nuovi standard formativi. Il percorso integra aspetti teorici, laboratoriali e applicativi, favorendo la produzione di materiali immediatamente utilizzabili nei Consigli di Classe.

La prima parte del modulo è dedicata all'analisi delle innovazioni normative: nuovi quadri orari, articolazione del biennio e del triennio, centralità dei risultati di apprendimento, ruolo dei Dipartimenti e dei team di progetto. I docenti approfondiscono come la riforma orienti la didattica verso un approccio per competenze, con maggiore integrazione interdisciplinare e valorizzazione della didattica laboratoriale. Questa fase permette di comprendere il quadro di riferimento entro cui collocare la progettazione delle UDA.

La seconda sezione affronta la progettazione didattica per competenze, distinguendo tra conoscenze, abilità e competenze, e analizzando come tradurre gli obiettivi disciplinari in risultati osservabili. Vengono presentate metodologie attive — come didattica laboratoriale, problem solving e project-based learning — utili per costruire compiti autentici e situazioni problema coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

La parte centrale del percorso è dedicata alla progettazione delle UDA secondo la riforma. I docenti imparano a strutturare un'UDA completa: definizione della situazione problema, individuazione delle competenze chiave e di indirizzo, progettazione del compito autentico, scelta delle metodologie, definizione delle evidenze osservabili e costruzione delle rubriche valutative. Attraverso attività laboratoriali, analisi di modelli e lavori di gruppo, ogni docente elabora almeno una UDA disciplinare e una interdisciplinare, con attenzione alla coerenza con il PECUP e con gli standard minimi nazionali.

L'ultima parte è dedicata alla valutazione e documentazione. Si approfondiscono strumenti come rubriche analitiche e olistiche, criteri di valutazione delle competenze, modalità di monitoraggio e documentazione delle UDA per PTOF e Consiglio di Classe. I docenti sperimentano la valutazione di compiti autentici e producono format condivisi per la documentazione.

	Il modulo si conclude con la consegna di un portfolio professionale contenente UDA, rubriche e materiali progettuali, utile per la programmazione d'istituto e per la diffusione delle pratiche didattiche innovative.
Data inizio prevista	02/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHIS01100A
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

“Progettazione didattica per docenti Istituto professionale e Istituto Tecnico” Innovazioni conseguenti alle riforme in atto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.260,00
TOTALE				€ 7.014,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	243934 - "Potenziamento delle Competenze Disciplinari STEAM e Trasversali nelle Diverse Aree di Apprendimento" Percorso di formazione per competenze digitali e metodologiche

Descrizione

Il modulo di formazione, della durata complessiva di 30 ore, è rivolto ai docenti degli istituti tecnico e professionale che intendono rafforzare la propria capacità di progettare e realizzare percorsi didattici innovativi, interdisciplinari e orientati allo sviluppo delle competenze STEAM. Il percorso mira a integrare in modo efficace saperi disciplinari, metodologie attive e competenze trasversali, favorendo una didattica laboratoriale centrata sullo studente e sul compito autentico.

Il corso approfondisce i fondamenti delle STEAM (Science Technology Engineering Arts and Mathematics) come approccio integrato, evidenziando il ruolo strategico delle discipline tecnico-professionali nella costruzione di scenari di apprendimento complessi e reali. Particolare attenzione è dedicata alle competenze trasversali – problem solving, pensiero critico, creatività, comunicazione tecnica, collaborazione – considerate leve fondamentali per la formazione degli studenti e per l'allineamento ai profili professionali richiesti dal mondo del lavoro.

Il modulo propone un'esplorazione guidata delle principali metodologie attive STEAM, tra cui Project Based Learning, Inquiry Based Learning, Design Thinking e micro-progettazione interdisciplinare. I docenti sperimentano strumenti digitali, scientifici e tecnologici utili alla didattica laboratoriale.

Una parte centrale del percorso è dedicata alla progettazione di Unità di Apprendimento STEAM, con attività laboratoriali che guidano i docenti nella definizione di compiti autentici, rubriche valutative e strumenti di documentazione. Ogni partecipante elabora una UdA interdisciplinare applicabile al proprio indirizzo di studio, con attenzione alla coerenza tra obiettivi, attività, strumenti e valutazione.

Il modulo si conclude con un focus sulla valutazione delle competenze, attraverso rubriche, portfolio digitali e strategie di osservazione sistematica. Viene inoltre fornito supporto alla sperimentazione in classe e alla riflessione professionale, per favorire un miglioramento continuo della pratica didattica.

Il percorso formativo si articola in:

- attività laboratoriali e workshop;
- progettazione guidata e lavoro collaborativo;
- sperimentazione in classe e documentazione.

Al termine del modulo, ogni docente avrà prodotto:

- una UdA STEAM completa;
- un compito autentico;
- una rubrica valutativa;
- un portfolio digitale delle attività svolte.

Data inizio prevista	03/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHIS01100A
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

“Potenziamento delle Competenze Disciplinari STEAM e Trasversali nelle Diverse Aree di Apprendimento”
Percorso di formazione per competenze digitali e metodologiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.190,00
TOTALE				€ 6.791,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei