



Istituto di Istruzione Superiore Statale
"L. da Vinci - P. De Giorgio" --- Lanciano

Istituto Tecnico settore Tecnologico
Istituto Professionale



C.F.: 90030110697 - C.M.: CHIS01100A - PEO: chis01100a@istruzione.it - PEC: chis01100a@pec.istruzione.it - Web: iisdavincidegiorgio.edu.it
 sede "DA VINCI" Indirizzo: Via G. Rosato, 5 - 66034 Lanciano (Chieti) - Telefono: 0872-4.25.56
 sede "DE GIORGIO" Indirizzo: Via A. Barrella, 1 - 66034 Lanciano (Chieti) - Telefono: 0872-71.34.34

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3, D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

Proposto dal Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 12 novembre 2025 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 84 del 27 novembre 2025.

La scuola è il luogo privilegiato e fondamentale di istruzione, educazione e formazione dei giovani; essa deve essere una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienze sociali, di crescita individuale e collettiva. La scuola fonda il suo progetto e la sua azione educativa sul rispetto reciproco fra tutte le componenti, nella piena consapevolezza che, sotto il profilo della responsabilità, per ogni individuo, diritti e doveri hanno pari importanza e valore.

Rispettosa dell'identità e delle inclinazioni personali di ciascun allievo, conta sulla fattiva e costante collaborazione delle famiglie per realizzare il suo progetto educativo.

Si impegna ad offrire un ambiente idoneo alla crescita e alla partecipazione attiva e responsabile.

Il patto educativo di corresponsabilità non si stabilisce soltanto tra il docente e l'allievo, ma coinvolge l'intero Consiglio di Classe e riguarda, quindi, anche i genitori.

AREA 1: GENERALE (PTOF, promozione della crescita, partecipazione)

Questa area costituisce il quadro di riferimento per l'offerta formativa e il clima educativo, promuovendo il successo formativo e l'equità.

L'Istituzione scolastica (Promozione e crescita) si impegna a:

- *fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi costituzionali e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;*
- *offrire un ambiente idoneo alla crescita integrale e ispirato al principio di equità educativa, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima sereno;*
- *promuovere e incentivare le situazioni di eccellenza, offrendo iniziative concrete per il recupero e contrastando la dispersione scolastica;*
- *garantire trasparenza nella formulazione degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;*
- *collaborare con le famiglie per riconoscere ed affrontare situazioni riconducibili a qualsiasi forma di dipendenza.*

I/le docenti (Sensibilizzazione e proposizione) si impegnano a:

- *esprimere l'offerta formativa coerentemente con i metodi didattici e le scelte organizzative approvati nel PTOF;*
- *motivare il proprio intervento didattico per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti;*
- *esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione, garantendo la massima trasparenza del percorso.*

Gli/le studenti/esse (Crescita e partecipazione) si impegnano a:

- *conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del proprio curriculum, gli strumenti per raggiungerli e le fasi del percorso;*
- *frequentare le lezioni e le attività della scuola con assiduità, sapendo che è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale per la validità dell'anno scolastico;*
- *partecipare attivamente al lavoro in classe (individuale e di gruppo), ascoltare, dialogare, formulare proposte e segnalare difficoltà;*
- *studiare con assiduità e serietà, assolvendo regolarmente gli impegni di studio;*
- *adottare strumenti adeguati al lavoro e saperne disporre;*
- *rispettare i regolamenti interni di Istituto e in particolare le altre persone, le strutture, gli arredi, gli orari, gli impegni e le scadenze.*

Le famiglie (Collaborazione e sostegno) si impegnano a:

- *instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto delle scelte educative e della libertà d'insegnamento;*
- *conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del PTOF e dei regolamenti dell'Istituto;*
- *sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dei propri figli;*
- *mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi attraverso i colloqui con i docenti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico;*
- *controllare che i propri figli partecipino attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curino l'esecuzione dei compiti;*
- *controllare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che i propri figli rispettino le cose proprie e altrui, l'ambiente scolastico, il divieto dell'uso del cellulare e le altre regole esistenti;*
- *collaborare con la scuola per riconoscere ed affrontare situazioni riconducibili a qualsiasi forma di dipendenza.*

AREA 2: INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

Questa area promuove l'utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale, focalizzandosi su etica, onestà intellettuale e sviluppo del pensiero critico, in coerenza con le Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, allegate al D.M. 166/2025.

L'Istituzione scolastica (Promozione e crescita) si impegna a:

- *promuovere l'integrazione didattica degli strumenti di IA in modo consapevole, sviluppando percorsi formativi in linea con le Linee guida del Ministero, focalizzate sull'etica e sulla trasparenza;*
- *garantire la centralità del pensiero critico, della creatività e del ruolo del docente nel processo di apprendimento, assicurando che l'IA sia un ausilio e non un sostituto.*

I/le docenti (Sensibilizzazione e proposizione) si impegnano a:

- *stimolare negli/le studenti/esse l'uso responsabile dell'IA come supporto alla ricerca e all'apprendimento, oltre che come generatore di contenuti;*
- *definire e comunicare chiaramente agli/le studenti/esse le regole di utilizzo dell'IA nei lavori e nelle prove di valutazione.*

Gli/le studenti/esse (Crescita e responsabilità) si impegnano a:

- *utilizzare gli strumenti di IA in modo trasparente e responsabile, riconoscendo e citando sempre l'origine del lavoro prodotto;*
- *sviluppare la capacità di discernimento critico sui contenuti generati dall'IA e garantire la piena integrità del proprio percorso di studio.*

Le famiglie (Collaborazione e sostegno) si impegnano a:

- *promuovere il dialogo sui principi di onestà intellettuale e responsabilità legati all'uso delle tecnologie avanzate;*
- *vigilare per assicurare che l'uso dell'IA non diventi un mezzo per eludere gli impegni di studio, ma sia un supporto alla ricerca e all'apprendimento.*

AREA 3: BULLISMO E CYBERBULLISMO

Questa area si impegna nella prevenzione e nel contrasto dei fenomeni di prevaricazione, in ottemperanza alle leggi n. 71/2017 e n. 70/2024, in coerenza con il D.P.R. 235/2007 come modificato dal D.P.R. 134/2025.

L'Istituzione scolastica (Promozione e crescita) si impegna a:

- *organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;*
- *creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;*
- *vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni del fenomeno e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.*

I/le docenti (Sensibilizzazione e proposizione) si impegnano a:

- *stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie per prevenire comportamenti scorretti;*
- *intervenire tempestivamente e applicare le azioni riparatrici e sanzionatorie previste dal Regolamento d'Istituto nei casi di comportamenti non rispettosi o illeciti.*

Gli/le studenti/esse (Crescita e responsabilità) si impegnano a:

- *usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti, fisici e virtuali;*
- *accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;*
- *segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui si è vittima o testimone;*
- *non utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.*

Le famiglie (Collaborazione e sostegno) si impegnano a:

- *sostenere, promuovere e partecipare alle iniziative della scuola volte a favorire il senso di responsabilità, al fine di contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;*
- *segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo di cui viene a conoscenza, senza intervenire autonomamente.*

AREA 4: UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DIGITALI (Cellulari e dispositivi elettronici)

Questa area regola l'utilizzo dei dispositivi, in coerenza con il D.M. n. 30/2007 e la circolare ministeriale nota 3392 del 16 giugno 2025, per garantire il diritto all'apprendimento e il mantenimento di un ambiente sereno.

L'Istituzione scolastica (Promozione e crescita) si impegna a:

- *garantire il rispetto del Regolamento relativo al divieto di utilizzo dei telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica;*
- *promuovere un ambiente di apprendimento focalizzato, assicurando che le disposizioni relative all'uso dei dispositivi e le relative sanzioni siano chiare e accessibili.*

I/le docenti (Sensibilizzazione e proposizione) si impegnano a:

- *vigilare affinché gli alunni rispettino il divieto di uso del cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica;*
- *autorizzare l'uso dei dispositivi digitali solo in casi specifici, esplicitamente e motivatamente, e unicamente per fini didattici, in linea con le disposizioni ministeriali.*

Gli/le studenti/esse (Crescita e responsabilità) si impegnano a:

- *rispettare l'osservanza del divieto di uso del cellulare durante le lezioni;*
- *utilizzare i dispositivi digitali esclusivamente per fini didattici e solo previa autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.*

Le famiglie (Collaborazione e sostegno) si impegnano a:

- *controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole del divieto di uso del cellulare;*
- *prendere visione del Regolamento d'Istituto e delle relative norme disciplinari riguardanti l'uso improprio degli strumenti elettronici.*

Questo "Patto educativo di corresponsabilità", previsto dal D.P.R. n. 235/2007 e aggiornato alla luce del D.P.R. n. 134/2025, viene firmato, all'atto della iscrizione alla scuola, dal Dirigente Scolastico, da un Genitore/Affidatario e dallo Studente e costituisce per tutte le parti un impegno fondante per la realizzazione di un'autentica comunità educante.

Eventuali aggiornamenti, proposti dal Consiglio d'Istituto e condivisi con i Rappresentanti delle famiglie e degli studenti, nonché eventuali modifiche proposte dal MIM, saranno comunicati tempestivamente.

La firma del presente Patto di Corresponsabilità impegna tutte le parti a rispettarlo in buona fede. Il Patto ha validità per tutta la durata dell'iscrizione e della frequenza a scuola dello studente.

La Dirigente Scolastica

La famiglia

La studentessa/Lo studente

Prof.ssa Francesca D'Ottavio
