



Istituto di Istruzione Superiore Statale
L. da Vinci - P. De Giorgio" --- Lanciano



Istituto Tecnico settore Tecnologico
Istituto Professionale

C.F.: 90030110697 - C.M.: CHIS01100A - PEO: chis01100a@istruzione.it - PEC: chis01100a@pec.istruzione.it - Web: iisdavincidegiorgio.edu.it
sede "DA VINCI" Indirizzo: Via G. Rosato, 5 - 66034 Lanciano (Chieti) - Telefono: 0872-4.25.56
sede "DE GIORGIO" Indirizzo: Via A. Barrella, 1 - 66034 Lanciano (Chieti) - Telefono: 0872-71.34.34

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE - "DA VINCI - DE GIORGIO"-LANCIANO
Codice AOO: SEGR_CHIS01100A
Prot. 0006256 del 23/04/2024
VI (Uscita)

All'albo Online
Al sito web d'istituto
Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" -

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto S.T.E.M. Science Training English Mode

Codice CUP C44D23002830006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39917

DECRETO DI APPROVAZIONE DEL PROGETTO S.T.E.M. E MULTILINGUISMO LINEA A E LINEA B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 recante Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO in particolare, l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, ai sensi del quale «limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 31 dicembre 2023, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020)

512 final)), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, *«Quota A»*, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 60.006,73;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n.16 del 12/02/2024

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 138 del 08/01/2019 e la delibera n. 180 del 09/12/2020 con la quale, ai sensi dell'art.36, comma 2 del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, si è approvato apposito REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'AFFIDAMENTO DI CONTRATTI PUBBLICI DI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE SOTTO LA SOGLIA COMUNITARIA E PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE AD ESPERTI ESTERNI;

VISTA la delibera n.19 del Consiglio d'Istituto del 16/12/2022 per l'adeguamento del regolamento dell'attività negoziale d'Istituto in particolare all'art. 5, aggiornato all'art.1 comma 2 lett. a del DL 76/2020”;

VISTE le delibere N. 44, 45, 46, 47 del Consiglio d'Istituto n. 18 del 31/05/2023 con cui si integrano i criteri di valutazione per la selezione di esperti interni ed esterni per le azioni previste nel PNRR

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione e prot. n° 32307 del 28/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3181 del 01/03/2024;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Dott.ssa Francesca Iormetti risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per gli affidamenti in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Francesca Iormetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il decreto DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ASSUNZIONE DELL'INCARICO DI COORDINAMENTO GENERALE DEL PROGETTO E DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI PROT. N. 6046 DEL 19/04/2024 e la lettera d'incarico prot. N. 6053 del 19/04/2024;

VISTO il Decreto n. 4779 del 28/03/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di - N 4 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTE AD OGGETTO LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO -LINEA A e N. 2 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTE AD OGGETTO LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO -LINEA B e per una durata pari a n. 1 anno ;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4810 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/03/2024;

VISTI i decreti e le lettere di conferimento degli incarichi:

- COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO -LINEA A conferito alle docenti PROF.SSA ANGELA D'ORAZIO, PROF.SSA RAFFAELLA D'AQUINO, PROF.SSA CONCETTA DI CAMPLI E PROF.SSA ANGELA TANO;
- COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO LINEA B conferito alle docenti PROF.SSA MARIANNA D'ALONZO E PROF.SSA ROSARIA NARDI;

VISTO il verbale della riunione del gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO tenutasi il 19/04/2024, acquisito agli atti con prot. N. 6118 del 20/04/2024, nel quale è proposto il PROGETTO ESECUTIVO che prevede i seguenti percorsi:

LINEA D'INTERVENTO A: PERCORSI DIDATTICI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

2) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

LINEA D'INTERVENTO B: PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI:

1) CORSI FINALIZZATI ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

2) CORSO DI APPROCCIO ALLA METODOLOGIA CLIL

PRESO ATTO che il piano delle attività in parola risulta coerente con le finalità del progetto e con le indicazioni fornite dal RUP;

CONSIDERATA la tempistica di attuazione dell'intervento in oggetto come da cronoprogramma compilato all'interno della Piattaforma FUTURA;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di approvare e validare il progetto esecutivo redatto dal GRUPPO DI LAVORO S.T.E.M. e MULTILINGUISMO LINEA A E LINEA B

- Di approvare e validare i quadri complessivi di progetto come di seguito riportato:

QUADRI COMPLESSIVI DI PROGETTO

LINEA DI INTERVENTO A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
TITOLO	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	NUMERO DI EDIZIONI	IMPORTO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	2.056,60 €	18	37.018,80 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4.746,00 €	4	18.984,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	4.003,93 €	1	4.003,93 €
	Totale richiesto per l'intervento 60.006,73 €		

LINEA DI INTERVENTO B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti			
TITOLO	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	NUMERO DI EDIZIONI	IMPORTO
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	4.440,80 €	4	17.763,20 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1.579,85 €	1	1.579,85 €
	Totale richiesto per l'intervento 19.343,05 €		

Nel dettaglio per la linea A

Attività	Numero di edizioni	Numero di ore medio per edizione	Costo UCS orario	Importo per edizione	Costi indiretti per edizione	Costo totale per ogni edizione	Numero di partecipanti medio per edizione	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Costo totale (numero edizioni)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	18	13	113,00 €	1.469,00 €	587,60 €	2.056,60 €	13	13x18 = 234	37.018,80 €

Attività	Numero di edizioni	Numero di ore medio per edizione	Costo UCS orario	Importo per edizione	Costi indiretti per edizione	Costo totale per ogni edizione	Numero di partecipanti medio per edizione	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Costo totale (numero edizioni)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	30	113,00 €	3.390,00 €	1.356,00 €	4.746,00 €	20	20x4 = 80	18.984,00 €

DETTAGLIO CORSI DI LINGUA PER ALUNNI LINEA A

CORSO FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LIVELLO	NUMERO DI ORE PER CORSO/EDIZIONE	NUMERO DI EDIZIONI	NUMERO DI ALUNNI PER EDIZIONE
B1	30	2	20
B2	30	2	20

Nel dettaglio per la linea B

Attività	Numero di edizioni	Numero di ore medio per edizione	Costo UCS orario	Importo per edizione	Costi indiretti per edizione	Costo totale per ogni edizione	Numero di partecipanti medio per edizione	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Costo totale (numero edizioni)
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	4	26	122,00 €	3.172,00 €	1.268,80 €	€4.440,80 €	15	15x4 = 60	17.763,20 €

DETTAGLIO CORSI DI LINGUA E METODOLOGICI PER DOCENTI LINEA B

CORSO FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LIVELLO	NUMERO DI ORE PER CORSO/EDIZIONE	NUMERO DI EDIZIONI	NUMERO DI DOCENTI PER EDIZIONE
B1	26	1	10
B2	26	1	20
C1	26	1	17
CLIL	26	1	20

- Di disporre l'avvio delle procedure necessarie per l'attivazione delle attività previste per la realizzazione del progetto.
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PROVVEDIMENTI/Provvedimenti Dirigenti Amministrativi/2024 ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica/R.U.P.

Dott.ssa Francesca Iormetti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)