



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S DA VINCI - DE GIORGIO LANCIANO

Codice meccanografico

CHIS01100A

Città

LANCIANO

Provincia

CHIETI

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCA

Cognome

IORMETTI

Codice fiscale

RMTFNC70E59G482L

Email

chis01100a@istruzione.it

Telefono

087242556

Referente del progetto

Nome

Federico

Cognome

Di Sante

Email

federico.disante@davincidegiorgio.it

Telefono

3282891033

Informazioni progetto

Codice CUP

C44D22003950006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16354

Titolo progetto

Next Generation School @ Da Vinci De Giorgio

Descrizione progetto

Il progetto si iscrive in una istituzione scolastica composta da un Istituto Tecnico del Settore Tecnologico ed un Istituto Professionale. Gli interventi riguarderanno i due plessi in disponibilità della scuola. In uno sono allocate le classi del primo biennio dell'Istituto Tecnico e un corso dell'Ist. Professionale. Nella sede principale sono allocate le classi del triennio conclusivo dell'Istituto Tecnico e il corso di Manutenzione ed Assistenza Tecnica dell'Istituto Professionale. In entrambe le sedi c'è la necessità di intervenire sulle dotazioni delle aule ai fini di permettere una didattica finalmente innovativa e inclusiva. Con i fondi resi disponibili dal progetto si intende adottare una soluzione ibrida realizzando n. 18 aule "fisse" innovative, assegnate a ciascuna classe per tutto l'anno scolastico e n. 2 Aule innovative per la didattica delle discipline, che saranno utilizzate a rotazione da tutte le classi. Per quanto riguarda le aule fisse, la dotazione comprenderà schermi digitali, dispositivi per videoconferenza, dispositivi individuali (PC portatili/Tablet) con relative stazioni per la ricarica, software e piattaforme di condivisione dei contenuti. Gli arredi saranno modulari per consentire rapide configurazioni in funzione delle esigenze didattiche. Le aule individuate, pur essendo destinate a singole classi, sono dislocate in modo strategico (9 per ciascuna sede e almeno 2 per ogni corridoio/piano) in modo da consentire eventuali condivisioni delle dotazioni con le classi limitrofe. Questo permetterà che le innovazioni che si vogliono introdurre, non coinvolgeranno solo alcune parti della comunità scolastica. Nelle n. 2 Aule multidisciplinari, oltre alle dotazioni già previste nelle aule fisse, saranno acquisiti set per la creazione di contenuti digitali originali (video, podcast, ecc.), kit per l'apprendimento delle discipline STEAM, la dotazione necessaria per effettuare esperienze immersive in realtà virtuale/aumentata e sistemi per la promozione di scrittura e lettura. Gli arredi previsti renderanno possibili diverse configurazioni degli spazi permettendo un facile adattamento alle diverse esigenze didattico-metodologiche. Le attrezzature già in possesso della scuola andranno a integrare quelle previste nelle aule oggetto di intervento. Ogni aula diventerà un ecosistema di interazione, condivisione e cooperazione permettendo pratiche di tecniche didattiche innovative. Un ambiente accogliente e stimolante favorirà l'apprendimento attivo e collaborativo, svilupperà la motivazione ad apprendere ed il benessere emotivo, migliorerà l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Si consolideranno inoltre abilità cognitive e metacognitive, sociali ed emotive e, non per ultime, quelle pratiche sull'utilizzo consapevole dei media e dispositivi di comunicazione digitale.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La scuola dispone già di un certo numero di aule attrezzate con monitor touch. La dotazione attualmente disponibile di computer portatili non consente di assegnare un dispositivo a ciascuno degli ambienti. Si dispone di un solo kit mobile per la realizzazione di ambienti di video-conferenza, dotato di un sistema webcam con brandeggio e di un sistema audio di buona qualità. L'Istituto utilizza da tempo, fin dal 2015, la piattaforma Google Workspace for Education, per la condivisione di risorse e contenuti; questa ha consentito negli anni alla comunità scolastica di sperimentare con successo nuove forme di attività didattica, sia in modalità sincrona che asincrona. L'Istituto non è munito di arredi innovativi se non per la disponibilità di un sostanzioso numero di sedie mobili girevoli. Sarà pertanto necessario integrare, con le nuove acquisizioni, le dotazioni presenti, in modo da fornire una strumentazione sufficiente di base negli ambienti individuati come target. Si ritiene inoltre necessario procedere sulle aule target, con i possibili piccoli interventi di carattere edilizio consistenti in opere di adeguamento della rete elettrica a servizio delle attrezzature previste, la tinteggiatura e l'installazione, in alcuni degli ambienti individuati, di tende oscuranti che facilitino la fruizione di contenuti multimediali.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il progetto prevede l'adozione di una soluzione ibrida: Si interverrà su 18 aule fisse, distribuite tra le due sedi, parzialmente già munite di strumentazione digitale di base (schermi touch, tablet o PC), che saranno fornite di ulteriori schermi digitali (ove assenti), dispositivi per videoconferenza, dispositivi individuali (PC portatili/Tablet) con relative stazioni per la ricarica, software e piattaforme di condivisione dei contenuti. Gli arredi saranno modulari per consentire rapide configurazioni in funzione delle esigenze didattiche. Si allestiranno n. 2 aule, una per ciascuna sede, per la didattica delle discipline che non usufruiscono già di un laboratorio dedicato. Saranno due ambienti a disposizione di tutte le classi dell'istituto per la didattica curricolare secondo un piano orario. Diventeranno spazi in cui sperimentare una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati. Oltre alle dotazioni già previste nelle aule fisse, saranno acquisiti e resi disponibili: - kit per la creazione di contenuti digitali (video, podcast, ecc.); - kit per l'apprendimento delle discipline STEAM; - le dotazioni necessarie per effettuare esperienze immersive in realtà virtuale/aumentata; - sistemi per la promozione di scrittura e lettura; - piattaforme per l'organizzazione di un catalogo di risorse digitali; - software e contenuti disciplinari e interdisciplinari. Gli arredi modulari previsti renderanno possibili diverse configurazioni degli spazi permettendo un facile adattamento alle diverse esigenze didattico-metodologiche. Un ambiente accogliente e stimolante, munito di tutte le strumentazioni necessarie, favorirà l'apprendimento attivo e collaborativo, svilupperà la motivazione ad apprendere ed il benessere emotivo, migliorerà l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Si consolideranno inoltre abilità cognitive e metacognitive, sociali ed emotive e, non per ultime, quelle pratiche sull'utilizzo consapevole dei media e dispositivi di comunicazione digitale.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula multidisciplinare	2	Monitor 85" Sistemi di VR/AR PC/Tablet Carrello custodia/ricarica dispositivi Kit STEAM Licenze Software per AR/VR Sistemi per promozione di scrittura e lettura Software e contenuti disciplinari dig	Arredi modulari Armadi e contenitori Divanetti e pouf	Sperimentazione di didattica disciplinare attiva, collaborativa, hands-on.
Aule fisse	18	Monitor 65" PC/Tablet; Stazione custodia/ricarica; Dispositivi per video- conferenze;	Arredi modulari	Sperimentazione didattica esperienziale, cooperativa e collaborativa

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le innovazioni che si intendono introdurre interesseranno soprattutto le discipline umanistiche e scientifiche che, tipicamente, non hanno disponibilità di laboratori nella nostra istituzione. Per le discipline umanistiche le nuove tecnologie permetteranno la fruizione di contenuti veicolati da media audiovisivi che più rispondono alle attitudini delle nuove generazioni. Tra le discipline scientifiche va citata la disciplina Scienze e Tecnologie Applicate (STA), nelle classi del secondo anno, per cui non è previsto l'utilizzo di laboratori come per altre discipline scientifiche (fisica, scienze, biologia). La comunità scolastica da sempre ha evidenziato tale criticità nell'ordinamento degli istituti tecnici, ricchi di laboratori per gli altri anni di corso. Con la presente azione anche la disciplina STA troverà un naturale spazio laboratoriale mediante i piccoli kit STEM di cui si intendono dotare gli ambienti. Le aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Tale versatilità del setting, insieme alle nuove tecnologie acquisite, permetterà di estendere e sviluppare la didattica esperienziale, cooperativa e collaborativa anche nelle discipline che di solito non si avvalgono della disponibilità dei laboratori di settore. Gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, potenziando le attitudini al problem posing e problem solving. Si potenzieranno le competenze digitali della popolazione scolastica, aumentando le possibilità di accesso attivo, consapevole e critico da parte di studenti e docenti alle enormi risorse digitali presenti nella rete, prevedendo anche la produzione di contenuti digitali. Si favorirà lo sviluppo non solo di competenze tecnologiche e operative, ma anche logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. Una delle sfide è quindi relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Dal punto di vista organizzativo, sarà necessario predisporre una turnazione per permettere l'utilizzo delle aule multidisciplinari in orario curriculare a tutte le classi dell'Istituto favorendo le discipline che di solito non dispongono di propri laboratori.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare l'apprendimento esperienziale. L'implementazione della dotazione comune, digitale, nelle aule è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. La propensione alla didattica cooperativa, possibile con le dotazioni previste, permetterà di aumentare l'inclusione dei soggetti più deboli o a maggior rischio di dispersione. Grazie alle strumentazioni acquisite saranno potenziate le attività didattiche legate alle STEM anche attraverso il metodo della gamification per renderle coinvolgenti e appassionare allo studio delle materie scientifiche sia i ragazzi che le ragazze.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Responsabile ufficio tecnico

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Collegio Docenti ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure di sistema e professionalità presenti nell'istituto. Il team opererà coinvolgendo i dipartimenti e le varie componenti della scuola, genitori e studenti, in modo da favorire una condivisione delle scelte progettuali. Le eventuali proposte saranno analizzate dal gruppo di progettazione, con incontri in presenza ed a distanza, sfruttando la condivisione dei materiali di progettazione. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi con puntuali incontri di lavoro, anche a distanza.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le innovazioni che i finanziamenti intendono attivare hanno bisogno di competenze diffuse: sicuramente saranno previsti momenti di formazione iniziale, allargata a tutto il personale dell'istituto, oltre a percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. Saranno previste occasioni di formazione, condivisione e confronto sui materiali, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi. Si punterà molto quindi sulla condivisione delle esperienze in modo da rafforzare anche le collaborazioni tra i docenti dell'Istituto. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire. Si favorirà la partecipazione dei docenti alle azioni formative proposte dalle Equipe Formative Territoriali e quelle previste nel Piano di Formazione sulla Piattaforma Scuola Futura messe a disposizione dal MIM.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	400

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		97.344,51 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.448,16 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.224,08 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.224,08 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				162.240,83 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.