

IIS DA VINCI- DE GIORGIO- Lanciano
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)	COMPETENZE: Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	Tem	Macroaree
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	COSTITUZIONE La società e le sue regole. I regolamenti scolastici	COSTITUZIONE
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: Ob.13 Agire per il clima.	SVILUPPO SOSTENIBILE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CITTADINANZA DIGITALE Norme comportamentali. Pericoli degli ambienti digitali.	CITTADINANZA DIGITALE

IIS DA VINCI- DE GIORGIO- Lanciano
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI SECONDE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)	COMPETENZE: Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	Temi	Macroaree
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	COSTITUZIONE Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva/ Norme di protezione civile	COSTITUZIONE
competenza in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.. ● Partecipare al dibattito culturale. ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: Obiettivo 3.Salute e benessere	SVILUPPO SOSTENIBILE
Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CITTADINANZA DIGITALE Cyberbullismo/ludopatie	CITTADINANZA DIGITALE

IIS DA VINCI- DE GIORGIO- Lanciano
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI TERZE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)	COMPETENZE: Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	Temi	Macroarea
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 	COSTITUZIONE: Sicurezza sui luoghi di lavoro Diritto al lavoro/tipologie contrattuali	COSTITUZIONE
Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ● Partecipare al dibattito culturale ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 	AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: Ob. 8: Lavoro dignitoso e crescita economica	SVILUPPO SOSTENIBILE
Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CITTADINANZA DIGITALE I social e la vita <i>online</i> . Tutele e diritti del mondo digitale	CITTADINANZA DIGITALE

IIS DA VINCI- DE GIORGIO- Lanciano
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI QUARTE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)	COMPETENZE: Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	Temi	Macroaree
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 	COSTITUZIONE Educazione alla legalità	COSTITUZIONE
Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ● Partecipare al dibattito culturale ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 	AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: Ob. 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	SVILUPPO SOSTENIBILE
Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CITTADINANZA DIGITALE Web democracy, intelligenza artificiale nella vita dei cittadini e smart working	CITTADINANZA DIGITALE

IIS DA VINCI- DE GIORGIO- Lanciano
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI QUINTE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)	COMPETENZE: Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	Temi	Macroaree
Competenza alfabetica Funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 	COSTITUZIONE Unione Europea Gli organismi internazionali	COSTITUZIONE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: Ob. 6: Acqua pulita Ob. 14: Vita sott'acqua Ob.15: vita sulla terra	SVILUPPO SOSTENIBILE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 	CITTADINANZA DIGITALE I rischi del phishing	CITTADINANZA DIGITALE

